**Opleidingssymposium
“Grensoverstijgend opleiden”
Opleiden over grenzen heen**
dinsdag 17 maart 2020

Haga Ziekenhuis

Den Haag

 **Programma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderdeel** | **Spreker** |
| 13.00- 13.30 | Inloop, registratie |  |
| 13.30-13.35 | Welkom door Haga | Karel Ronday (*wordt gevraagd door Bart*) |
| 13.35-14.05 | Plenaire lezing 1: Blik op de toekomst | Fedde Scheele |
| 14.05-14.35 | Plenaire lezing 2: Blik op de toekomst | Ramon van den Berg  |
| 14.35 -14.40 | korte uitleg workshops |  |
| 14.40-14.45 | Wisselpauze |  |
| 14.45-15.35 | Workshopronde 1 |  |
| 15.35-15.55 | Wisselpauze, thee en koffie |  |
| 15.55-16.45 | Workshopronde 2 |  |
| 16.45-16.55 | Wisselpauze |  |
| 16.55-17.10 | Pitches doelmatigheidsprijs  | Merel in the lead |
| 17.10 – 17.25 | Jurering en uitreiking aios doelmatigheidsprijs |  |
| 17.25-17.55 | Plenaire lezing 3: VAA’s: Waar gaan we naartoe? | VAA‘s en HAIOS vertegenwoordiger  |
| 17.55-18.00 | Afsluiting door ROC-voorzitter | Ward Posthuma |
| 18.00 | Borrel |  |

**Inhoud symposium**

 **Introductie:**

Op dinsdag 17 maart bent u van harte welkom op het jaarlijkse OOR-opleidingssymposium dat dit jaar wordt georganiseerd in het HagaZiekenhuis. Het verbindende thema dit jaar is ‘Grensoverstijgend opleiden, opleiden over grenzen heen!’.

Als gevolg van het veranderende zorglandschap met netwerkgeneeskunde en de juiste zorg op de juiste plek wordt een goede samenwerking tussen medisch specialisten onderling en 1e en 2e lijn steeds belangrijker om kwalitatief goede en doelmatige patiëntgerichte zorg te kunnen leveren. Hierdoor zal ook de opleiding van de medisch specialist en de huisarts mee moeten veranderen en dat vraagt om ‘grensoverstijgend opleiden’. Op het OOR-opleidingssymposium wordt dit thema vanuit verschillende perspectieven belicht. We worden bijgepraat over de laatste landelijke ontwikkelingen en in workshops gaan we aan de slag met onderwerpen als interprofessioneel opleiden, regionaal disciplineoverstijgend onderwijs, empowerment van (H)AIOS, de toegevoegde waarde van een rolspecialisatie en het bevorderen van gezondheidsvaardigheden. We sluiten plenair af met de toekomstvisie van de Verenigingen van Arts-Assistenten (VAA’s) en HAIOS-vereniging op het opleiden in onze OOR de komende 10 jaar. We zien uit naar de deelname van (huisarts)opleiders, (h)aios, leden van opleidingsgroepen, bestuurders en ondersteuners van de medisch specialistische vervolgopleidingen uit de Leidse OOR!

Tot 17 maart in het Haga!

***Beschrijving plenaire lezingen***

**Blik op de toekomst**

De medisch specialist van de toekomst kijkt over de grenzen van zijn eigen specialisme heen en staat met één been buiten het ziekenhuis.  Samenwerking tussen medisch specialisten onderling en met andere zorgprofessionals is de basis om de juiste zorg op de juist plek te kunnen leveren dichtbij de patiënt. Netwerkgeneeskunde is de ambitie. De huidige medische vervolgopleidingen vinden vooral plaats binnen de muren van het eigen specialisme.

**Plenaire lezing 1: Fedde Scheele**
Fedde Scheele, gyneacoloog, hoogleraar en voorzitter van het Federatieproject Interprofessioneel samen werken en opleiden, zal toelichten waarom opleidingen interprofessioneel moeten worden ingestoken.
**Plenaire lezing 2: Ramon van den Berg**
Ramon van den Berg, projectleider Opleiden 2025, vertelt vervolgens hoe de wetenschappelijke verenigingen samen met de Federatie Medisch Specialisten het voortouw nemen om de medische vervolgopleidingen te interprofessionaliseren, up to date te houden en structureel door te ontwikkelen.

**Plenaire lezing 3: Waar gaan we naartoe?**
We sluiten plenair af met de toekomstvisie van de Verenigingen van Arts-Assistenten (VAA’s) en HAIOS-vereniging op het opleiden in onze OOR de komende 10 jaar.

***Afzonderlijke workshops***

**DISCOO Boost
*Merel Spruyt en Petra Peters***

In dit rondetafelgesprek houden we het Discipline-Overstijgend Onderwijs (DISCOO) voor AIOS tegen het licht. Wat zijn de thema’s van de toekomst waar DISCOO goed aan kan of moet bijdragen? En wat heeft zijn beste tijd gehad? Wie bepaalt eigenlijk de inhoud van het DISCOO? En hoe maken we goed gebruik van het aanbod in de hele regio en maken we dat zichtbaar? Graag gaan we met u op zoek naar mogelijkheden om het aanbod up-to-date te krijgen voor de komende jaren.

**De VAA’s bundelen hun krachten!
*VAA’s uit de regio***

De Verenigingen van Arts Assistenten (VAA’s) uit de verschillende ziekenhuizen in onze OOR weten elkaar steeds beter te vinden. Wat kunnen zij gezamenlijk betekenen voor de kwaliteit van de opleiding van de AIOS in onze OOR? Welke kansen zien zij zelf en wat verwacht hun achterban eigenlijk van hen? In dit rondetafelgesprek gaan de vertegenwoordigers hierover met u in gesprek.

**InterProfessioneel Leren (IPL) op de werkvloer: hoe pakken andere zorgprofessionals dit aan?
*Wendy Heemskerk, Femke Kloosterman en Bart Hellebrekers***

Als we steeds meer over grenzen van ons eigen vak en instelling heen gaan samenwerken, wordt het samen opleiden ook steeds belangrijker. Op eerdere symposia zoomden we in op IPL tussen dokters, bijvoorbeeld in het Haagse (H)AIOS project. In deze workshop laten we aan de hand van concrete praktijkvoorbeelden vanuit de verpleging en andere zorgprofessionals zien dat je IPL veel breder kunt zien, inzetten en benutten. Doel is deze kennis te delen, te peilen welke initiatieven er eigenlijk al zijn in onze OOR en om u te inspireren om op zoek te gaan naar eigen mogelijkheden voor IPL in uw praktijk.

**Profileren op talent & toekomst**

***Martin Schalij, Liora Oistad en Merelijne Verschoof***

De zorg van de toekomst vraagt om dokters die niet alleen medisch-inhoudelijk van wanten weten, maar zich daarnaast ook hebben ontwikkeld op een thema dat zowel aansluit bij ontwikkelingen in de zorg als bij eigen talenten en ambities. Veel opleidingen kennen al de zogenaamde differentiaties of rolspecialisaties. In deze workshop belichten we concrete voorbeelden hiervan, vanuit het perspectief van AIOS, Jonge Klare en opleider. Daarop voortbouwend is er ruimte voor het delen van ervaringen en wensen van deelnemers ten aanzien van profileren en komen we op ideeën voor (nieuwe) profileringsmogelijkheden van AIOS in de eigen regio.

**Techniek en Zorg: ‘n perfect match!?
*Adriaan Norbart en Suzanne Zuyderduyn***

De eerste lichtingen klinisch technologen (KT) vinden meer en meer de weg naar bijna alle afdelingen in het ziekenhuis. KT’ers worden bij uitstek grens-overstijgend opgeleid om diagnostiek en therapie in de gezondheidszorg te helpen verbeteren door innovatief gebruik van technologie. Ze zijn technisch-medisch specialist met expertise in de geneeskunde, de technische wetenschappen en de informatica. Welke mogelijkheden en meerwaarde kan samenwerking met deze nieuwe collega’s ons in de OOR Leiden bieden? Wie heeft al ervaring met de samenwerking of concrete plannen daarvoor? In deze workshop verkennen we hoe we onze ambitie ‘een innovatieve OOR zijn èn blijven’ ook op dit thema waar kunnen gaan maken.

**Leren Dokteren in de Maatschappelijke Context
*Anneke Kramer & Irene Slootweg***In deze workshop gaan deelnemers vanuit verschillende medische disciplines aan de slag met maatschappelijk verantwoord handelen. Je staat stil bij de wetenschappelijke ontwikkelingen op dit gebied en reflecteert op de wijze waarop deze competentie binnen de gezondheidszorg vorm krijgt. We wisselen best-practices uit en ontwikkelen gezamenlijk en interdisciplinair activiteiten op het gebied van gezondheidsbevordering. De aandacht voor maatschappelijk handelen draagt bij aan het opleiden van de toekomstige dokters én geeft inspiratie om als netwerk rond de patiënt dit competentiegebied te blijven ontwikkelen.

**Grenzen stellen bij intimidatie op de werkvloer
*Renske Burgerhout en Ilke Jeeninga***Voor een toekomstbestendige opleiding is het belangrijk dat het werk- en leerklimaat veilig is. Hierbij is het van belang dat mensen zich op de werkvloer niet geïntimideerd voelen. Na een korte toelichting op wat intimidatie is en wat het effect daarvan is, gaan we concreet aan de slag. Door voorbeelden te laten zien en naar aanleiding daarvan vragen te stellen wordt concreet gemaakt wat intimidatie is. Daarnaast krijg je tips hoe je hier mee om kunt gaan in je eigen dagelijkse praktijk.